

**BABBO NATALE
E IL BISCOTTO DELL'AMICIZIA**

UDA

Titolo dell'Unità di Apprendimento

**IL VALORE DELLA DIVERSITÀ
E DELLA COLLABORAZIONE:
LA MAGIA DEL BISCOTTO
DELL'AMICIZIA**



**ETÀ CONSIGLIATA:
Bambini e bambine
dai 6 agli 8/9 anni
classi della
scuola primaria
(prima, seconda e terza)**

Questa UDA è pensata per contesti innovativi, laboratori, progetti pomeridiani e percorsi educativi flessibili, dove l'approccio interdisciplinare valorizza pienamente la potenzialità narrativa e formativa della storia Kamishibai.

Situazione-Problema / La Nostra Missione

Nel magico villaggio di Babbo Natale, l'elfo Flick ha combinato un pasticcio! La vostra missione è aiutarlo a preparare i biscotti unici per la Grande Cena della Vigilia. Dovrete lavorare insieme e usare tutti gli ingredienti giusti (matematica, creatività e amicizia) per salvare il Natale!

Durata del percorso

Durata complessiva: 4-6 incontri da 45-60 minuti

Suggerimento:

- 1 incontro per la lettura e la comprensione della storia Kamishibai
 - 2 incontri per attività laboratoriali pratiche (cucina creativa e giochi di gruppo)
 - 1-2 incontri per riflessioni, attività interdisciplinari e realizzazione dei prodotti finali
-

Competenze chiave coinvolte

- Competenza alfabetica funzionale (lettura, comprensione e narrazione)
 - Competenza sociale e civica (collaborazione, empatia e rispetto della diversità)
 - Competenza culturale e artistica (espressione creativa e manualità)
 - Competenza in matematica e competenze di base in scienza e tecnologia (misurazioni, uso di strumenti, semplici procedure in cucina)
 - Competenza digitale (uso di materiali multimediali e risorse digitali per approfondimenti)
-

Traguardi di sviluppo delle competenze

- Comprendere e raccontare oralmente una storia con sequenze logiche e personaggi riconoscibili
 - Collaborare attivamente con i compagni e partecipare con atteggiamento positivo alle attività di gruppo
 - Sperimentare la creatività attraverso la realizzazione di prodotti manuali e semplici ricette
 - Applicare misurazioni e osservazioni in attività pratiche di cucina, comprendendo il concetto di dose e porzione
 - Usare in modo consapevole risorse digitali per esplorare materiali didattici complementari
-

Obiettivi di apprendimento disciplinari e trasversali

Italiano

- Ascoltare e comprendere il testo narrativo in forma orale
- Raccontare oralmente la storia con parole proprie
- Riconoscere personaggi, ambienti e sequenze temporali

Educazione artistica

- Esprimere emozioni e sensazioni attraverso la manipolazione e la decorazione
- Realizzare semplici prodotti creativi ispirati alla storia

Scienze e tecnologia

- Conoscere i principali ingredienti di una ricetta semplice
- Sperimentare procedure di misurazione e manipolazione di materiali

Matematica

- Leggere e interpretare misure di quantità (grammi, cucchiaini, ecc.)
- Riconoscere forme geometriche e riprodurle in attività manuali

Educazione civica e sociale

- Valorizzare la diversità e la collaborazione come risorsa preziosa
- Sviluppare empatia e capacità di supporto reciproco

Metodologia e strategie didattiche

La metodologia si basa sulla narrazione come fulcro, che stimola curiosità e coinvolgimento emotivo. Si promuove un approccio inclusivo e partecipativo, valorizzando ogni bambino e bambina. Le attività si sviluppano attraverso la sperimentazione pratica, il lavoro di gruppo e la riflessione guidata, favorendo l'apprendimento attivo e significativo. L'uso del Kamishibai, insieme a materiali multimediali e attività manuali, crea un ambiente stimolante e coinvolgente.

Attività previste, collegate alla storia e suddivise in fasi

Fase 1 – Introduzione e lettura della storia Kamishibai

- Cosa fa l'adulto: Presenta il Kamishibai, spiega il contesto e legge la storia con espressività. Stimola domande e prime riflessioni.
- Cosa fanno i bambini: Ascoltano attentamente, osservano le immagini, rispondono alle domande e condividono impressioni.
- Materiali: Storia Kamishibai completa, schede testo bilingue (per approfondimento), ambiente tranquillo.
- Tempo: 45 minuti

Tutti i materiali sono riservati. È vietata la copia e la distribuzione, anche parziale, senza l'autorizzazione scritta dell'autore.

Fase 2 – Attività di cucina creativa: il biscotto dell'amicizia (Fase di preparazione del Compito Autentico)

- Cosa fa l'adulto: Illustra la ricetta base, guida la preparazione in piccoli gruppi, assiste e stimola la collaborazione e la sperimentazione.
- Cosa fanno i bambini: Partecipano attivamente alla preparazione, misurano ingredienti, impastano, modellano biscotti di forme diverse e decorano.
- Materiali: Ingredienti semplici per biscotti (farina, zucchero, burro, ecc.), utensili per cucina, formine, decorazioni alimentari.
- Tempo: 2 incontri da 45-60 minuti

Fase 3 – Giochi e attività di gruppo sul tema dell'amicizia e della diversità

- Cosa fa l'adulto: Propone giochi cooperativi e riflessioni guidate sul valore della collaborazione e dell'accoglienza delle differenze.
- Cosa fanno i bambini: Partecipano a giochi di squadra, condividono esperienze e costruiscono insieme regole di convivenza positiva.
- Materiali: Spazio aperto o palestra, materiale per giochi di gruppo (palloni, corde, ecc.).
- Tempo: 45 minuti

Fase 4 – Laboratorio artistico: creazione di decorazioni ispirate ai biscotti

- Cosa fa l'adulto: Fornisce materiali, suggerisce tecniche di decorazione e stimola la creatività individuale e collettiva.
- Cosa fanno i bambini: Realizzano decorazioni usando pasta modellabile, cartoncini, colori, glitter, ispirandosi alle forme dei biscotti della storia.
- Materiali: Pasta modellabile, cartoncini, colori a tempera o pennarelli, colla, glitter.
- Tempo: 45 minuti

Fase 5 – Riflessione finale e condivisione dei prodotti

- Cosa fa l'adulto: Facilita un momento di confronto, aiuta a esprimere sensazioni ed emozioni, organizza l'allestimento e la documentazione del Compito Autentico conclusivo.
- Cosa fanno i bambini: Raccontano cosa hanno imparato, mostrano i loro biscotti e decorazioni, esprimono emozioni legate all'esperienza.
- Materiali: Spazio per esposizione, materiale per documentazione (foto, registrazioni).
- Tempo: 45 minuti

Materiali necessari

- Storia Kamishibai "Babbo Natale e il Biscotto dell'Amicizia" (schede e testo)
- Ingredienti per biscotti: farina, zucchero, burro, uova, lievito, spezie, decorazioni commestibili
- Utensili da cucina: ciotole, cucchiari, mattarelli, formine per biscotti

Tutti i materiali sono riservati. È vietata la copia e la distribuzione, anche parziale, senza l'autorizzazione scritta dell'autore.

Di Giacomo Linda - StravagArte

Sede legale: Via Dei Ciuti 67 - Laboratorio: Via Peleo Bacci 35 - 51100 Pistoia

P. IVA 02006560474 C.F. DGCLND76L56L781F

Cell. 333.4881112 – info@stravagarte.it

www.stravagarte.it

- Materiali per laboratorio artistico: pasta modellabile, cartoncini, colori, colla, glitter
 - Spazio adeguato per attività di gruppo e cucina
 - Materiali per documentazione: fotocamera, registratore, quaderni
-

Criteri di Valutazione e Rubrica Operativa

- Partecipazione attiva e interesse manifestato durante la lettura e le attività
 - Capacità di collaborare e supportare i compagni nelle attività pratiche
 - Comprensione del messaggio della storia e capacità di esprimerlo con parole proprie
 - Creatività e originalità nelle attività manuali e di cucina
 - Rispetto delle regole e atteggiamento positivo durante i giochi di gruppo
 - Lo studente non solo collabora attivamente ma anticipa i bisogni del gruppo, propone soluzioni creative ai problemi incontrati (es. in cucina) e supporta proattivamente i compagni in difficoltà, dimostrando empatia e leadership positiva.
 - Osservazioni tramite griglie di valutazione, schede di autovalutazione e questionari di gradimento
-

Eventuali adattamenti per bisogni educativi speciali (BES)

- Predisporre materiali e strumenti adattati (es. utensili ergonomici, immagini semplificate)
 - Organizzare attività in piccoli gruppi o con tutoraggio individuale
 - Fornire tempi più lunghi e pause frequenti secondo le necessità
 - Utilizzare modalità multisensoriali per favorire la comprensione (video, musica, drammatizzazione)
 - Coinvolgere specialisti o educatori di supporto per l'inclusione attiva
-

Compito Autentico e Prodotti Finali / Documentazione dell'Esperienza

- Biscotti decorati realizzati dai bambini e bambine
 - Decorazioni artistiche ispirate alla storia e ai biscotti
 - Racconti orali e scritti (brevi testi, disegni) sul tema dell'amicizia e della collaborazione
 - E-book/Mini-video Racconto della Missione: Realizzazione collaborativa di un breve *e-book* o *video* con le foto del percorso e le descrizioni orali/scritte dei bambini sul valore dell'amicizia e della collaborazione.
 - Eventuale esposizione finale o condivisione con le famiglie
-

Traccia narrativa della storia Kamishibai di riferimento

Nel magico villaggio di Babbo Natale vive Flick, un elfo allegro ma pasticcione, che viene incaricato da Babbo Natale di preparare i biscotti per la Grande Cena della Vigilia. Nonostante i suoi continui pasticci, Flick non si arrende e con l'aiuto della sua amica Bella trova la ricetta giusta, lavora insieme a lei e realizza biscotti unici, diversi ma deliziosi. Alla cena, tutti scoprono che la perfezione non conta quanto l'amore, l'amicizia e la condivisione, valori che rendono il Natale davvero speciale.